Gabriel MAREŞ – lista lucrărilor ştiinţifice

A. Teza de doctorat

Rolul educației părinților în recuperarea copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA)

B. Cărți, tratate, monografii, lucrări de specialitate ca autor principal

- Mareş, G., Cojocariu, VM. (2025). *The Right to Education for All in the Context of Online Education. in*: Boghian, I., Mareş, G. (eds) Gamification and Inclusion. Inclusive Learning and Educational Equity. Springer, Cham.
- Boghian, I., Mareş, G., Cojocariu, V. M., & Popescu, C. V. (2025). *Using Gamification to Enhance Learning, Reduce Stress, and Promote Inclusion in Academic Online Education. In* Boghian, I., Mareş, G. (eds) Gamification and Inclusion. Inclusive Learning and Educational Equity. Springer, Cham.
- Mareș, G., Mâță, L., & Cojocariu, V. (2023). *Paşi spre o carieră de succes: ghid de strategii actuale de facilitare a inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii*. Presa Universitară Clujeană. https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3242
- Mareș, G. (2023). *Rolul educației părinților în recuperarea copiilor cu tulburări din spectrul autist.* Editura TREI, București, ISBN: 978-606-401-768-0,
- *Mareş, G.* (2020) *Comunicare şi consiliere în educaţie fizică sport şi kinetoterapie (repere pentru studenţi),* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN- 978-606-37-0955-5.

Cărţi publicate în calitate de coautor

- Boghian, I., Mareş, G., Cojocariu, V. M., & Popescu, C. V. (2025). *An Introduction to Gamification for Inclusive Twenty-First-Century Education, in*: Boghian, I., Mareş, G. (eds) Gamification and Inclusion. Inclusive Learning and Educational Equity. Springer, Cham
- Cojocariu, V.-M., Danu, M.-C., Mareș, G. (2020). *Metode de optimizare a procesului educațional în învățământul universitar,* Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Cojocariu, V.-M., Cîrtiță-Buzoianu, C., Mareș, G. (2019). *Ghid de incluziune socială*, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Capitole în volume colective

- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. (2022). Academic Integrity in the Technology-Driven Education Era. În Mâță, L. (Ed.), *Ethical Use of Information Technology in Higher Education* (pp. 1-16). Singapore: Springer, DOI: 10.1007/978-981-16-1951-9_7.
- Cojocariu, V. M., Nechita, E., Mareș, G., & Mâță, L. (2025). Support to Optimise Training in Higher. *European Higher Education Area 2030: Bridging Realities for Tomorrow's Higher Education*, 353.
- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. (2018), *Pedagogical diary - a way of identifying some of the values of future primary and preschool teachers*, în Proceeding of CIEA, Editografica: Bologna (Italy), ISBN 978-88-87729-48-1, p. 431-438,
- Mareş, G., Ciocan, D. M. (2016) *Physical activities role in social inclusion of persons with autistic spectrum disorder.* Proceeding of Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureş: Arhipelag XXI, Arhipelag XXI Press.

- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. (2022). Educația religioasă în România. Avantaje și interogații. În L. Șoitu, Episcopul Ignatie (Coord.), *Paradigma creștină a identității* (pp. 221-240). Iași: Editura Universității "Al. I. Cuza" din Iași;.

Volume coordonate

- Boghian, I., Mareş, G. (eds), (2025). *Gamification and Inclusion. Inclusive Learning and Educational Equity*. Springer, Cham

c) Articole/ studii în extenso, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal

Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)

- Kenioua M, Krine N, Al Sayed M, Mares G, Alexe CI and Alexe DI (2026) Development and psychometric validation of a culture and tolerance scale in mega sporting events: evidence from an Arab context. Front. Psychol. 17:1887691. doi: 10.3389/fpsyg.2026.1887691
- Yaşlı, B.Ç., Karayiğit, R., Önlü, A.Ş. *et al.* How many trials are enough? Familiarization requirements in the Loughborough Soccer Passing Test. *BMC Sports Sci Med Rehabil* **18**, 93 (2026). https://doi.org/10.1186/s13102-026-01538-7
- Cojocariu, V.-M., Mareș, G., Amălăncei, B.-M. ., & Cîrtiță-Buzoianu, C. (2026). Insights from Students with Disabilities on Integration Challenges within the Academic Environment – InclusiON-UBc. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, *18*(1), 149-169. https://doi.org/10.66388/rrem/18.1/10
- Mareș, G., Cârtiță-Buzoianu, C., Cojocariu, V.-M., & Amălăncei, B.-M.. (2026). Policy Frameworks and Strategic Approaches for Preventing and Reducing University Dropout Rates. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, *18*(1), 14-28. https://doi.org/10.66388/rrem/18.1/02
- Alexe, D. I., Mareș, G., Panaet, E. A., Mihai, I., Plastoi, C. D., & Alexe, C. I. (2025). Integrative Educational-Somatic Correlations in the Training Process Throughout University Studies, as Sustainable Perspectives. Preprints. https://doi.org/10.20944/preprints202512.0327.v1
- Mares, G., Cojocariu, V.-M., Cîrtiță-Buzoianu, C., Amălăncei, B.-M., & Mâță, L. (2025). Self-efficacy in Relation to Career Decision-Making. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, *17*(1), 180-197. https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/946
- Cojocariu, V.-M., Amălăncei, B.-M., Mareș, G., Cîrtiță-Buzoianu, C., & Mâță , L. (2025). Higher Education Teachers' Attitudes towards Inclusive Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, *17*(1), 33-53. https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/940
- Mâță, L., Cîrtiță-Buzoianu , C. ., Cojocariu, V.-M., Mareș, G. ., & Amălăncei , B.-M. . (2024). Students' Perceptions on Online Teaching and Learning in Higher Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(1), 623-644. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/841
- Mares, G., Cojocariu, V.-M. ., Cîrtiță-Buzoianu, C., Amălăncei, B.-M., & Mâță, L. (2024). Social Inclusion Attitude, an Insight among Teachers from Disadvantaged Areas. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(1), 429-448. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/830

- Anwar, S., Zahid, J., Alexe, C. I., Ghazi, A., Mareș, G., Sheraz, Z., Sanchez-Gomez, R., Perveen, W., Alexe, D. I., & Gasibat, Q. (2024). Effects of Myofascial Release Technique along with Cognitive Behavior Therapy in University Students with Chronic Neck Pain and Forward Head Posture: A Randomized Clinical Trial. *Behavioral Sciences*, *14*(3), 205. https://doi.org/10.3390/bs14030205
- Jouira G, Alexe CI, Herlo JN, Moraru CE, Bogdan M, Alexe DI, Mareș G, Sahli S. *(2023);* Effects of Smartphone Activities on Postural Balance in Adolescents with Intellectual Disabilities. Children. *10(11):1810.* https://doi.org/10.3390/children10111810
- Cîrtita-Buzoianu, C., Mareș, G., *Cojocariu, V.-M.,* Amalancei, B.-M. (2023). Social Inclusion of Students from Disadvantaged Backgrounds: New Strategic Approaches to Educational Counselling and Communication. *Revista Romanească pentru Educație Multidimensională*, *15*, 1, https://doi.org/*10.18662/rrem/15.1/707*.
- Alexe DI, Abalasei BA, Mares G, Rata BC, Iconomescu TM, Mitrache G, Burgueño R. (2022). Psychometric Assessment of the Need Satisfaction and Frustration Scale with Professional Romanian Athletes. International Journal of Environmental Research and Public Health.*; 19(3):1696.* https://doi.org/10.3390/ijerph19031696
- Alexe CI, Alexe DI, Mareș G, Tohănean DI, Turcu I, Burgueño R. 2022. Validity and reliability evidence for the Behavioral Regulation in Sport Questionnaire with Romanian professional athletes. PeerJ *10:e12803* https://doi.org/10.7717/peerj.12803
- Mareș, G., Cojocariu, V.-M. ., & Cîrtiţă-Buzoianu, C. (2022). Challenges in the Career Decision Process for Teenagers from Disadvantaged Areas. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 388-405. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/525
- Cîrtiță-Buzoianu, C., *Cojocariu, V.-M.,* Mareș, G. (2021). Motivational Essay - A Useful Tool in Career Choice?. *Postmodern Openings*, *12*, 4, https://doi.org/10.18662/po/12.4/360.
- Mareș, G., *Cojocariu, V.-M.,* Cîrtiță-Buzoianu, C. (2021). Making Career Decisions in the Context of the COVID-19 Pandemic. An Analysis of Disadvantaged Student Groups. *Postmodern Openings*, *12*, 1, https://doi.org/10.18662/po/12.1/264.
- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. (2019). Pedagogical Diary - More than a Formative Assessment Tool in Initial Teacher Training? *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 11, 4, Supl.1, https://doi.org/10.18662/rrem/177.
- Cojocariu, V.-M., Cîrtiță-Buzoianu, C., Mareș, G. (2019). Opportunities and Difficulties in Conducting Internships in Higher Education from the Employers' Perspective. *Postmodern Openings, 10*, 2, https://doi.org/10.18662/po/69.

Articole publicate în reviste indexate BDI

- Cojocariu, V. M., Danu, M. C., Nechita, E., Cîrtiță-Buzoianu, C., & Mareș, G. (2024). The Voice of Employers–their Suggestions for Optimizing the Relationship between the University and the Labor Market. *Studies and Scientific Researches. Economics Edition*, (40).
- Mâță, L., Boghian, I., Cojocariu, V.-M., Mareș, G., Popescu, C.- V. (2023). Mentors' Perception of the Undergraduates' Teaching Practice. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, 27, 2, pp: 259-272*, doi:10.29081/JIPED.2023.27.2.10.

- Boghian, I., Cojocariu, V.-M., Nechita, E., Popescu, C-V., Mâță, L, Mareș, G. (2022). Illustrations of Best Practices in Building Creativity Skills in Adult Learners. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, *26,* 1, pp: 87-106, doi:10.29081/JIPED.2022.26.1.08.
- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. *(*2019). Pedagogical essay - a useful tool to practice reflexive thinking in higher education. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, *9,*
- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. (2018). Motivational-Affective Responses Identified by Means of the Pedagogical Diary in the Initial Training of Teachers. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 9, 3.*
- Mares, G. (2017). Discrepancies Between the Motivational and the Skill Factor in Choosing the Physical Therapist Profession, *G Y M N A S I U M, Scientific Journal of Education, Sports, and Health, Vol. XVIII, Issue 2 /2017,* https://doi.org/10.29081/gsjesh.2017.18.2.08
- Ciocan, D., Alexe, D., Mares, G. (2015). The Role Of Special Olympics Program Ondeveloping Motor and Social Skills for Individuals With Down Syndrome, *Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. XVI, ISSUE 2, 2016, Romania*

d) Publicaţii in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate

Publicaţii în extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferinţelor internaționale indexate ISI Thomson

- Cîrtiță-Buzoianu, C., Cojocariu, V.-M., Furdu, I., Mareș, G., Tomozei, C.-I. (2019). Online Career Counseling: a new Tool for accessing the Labour Market. INTEED Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, pp: 312-320.
- Crețu, C.-M., Cojocariu, V.-M., Mareș, G., Mâță, L. (2019). The Psychopedagogical Dimension Of Promoting Talents - An Observative Study. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, LXVII, pp:108-118.
- Cojocariu, V.-M., Mareș, G. (2018). Pedagogical diary - a way of identifying some of the values of future primary and preschool teachers. Proceeding of CIEA, pp. 431-438.
- Cojocariu, V.-M.,Mareș, G., Anton. D. (2017). Managerial Implications resulted from monitoring the Convergence of University with the Labour Market through a Software Platform. Proceeding of the 11 Th International Technology, Education and Development Conference, INTED, Valencia, SPAIN, pp. 858-868.

E. Brevete, alte proiecte relevante

Director/ coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

- ES01-KA220-HED-000153853 Happy Power (HaPo)- using positive psychology for building a qualitative life of the students and teachers (2023-2025)

Membru în echipele unor proiecte de cercetare obţinute prin competiţie naţională/internațională

- Health Education for Young People with Disabilies (HEDY)2020-1-RO01-KA201-080353

- Gamification for developing essential competencies in youth work (gamED), KA2, Erasmus+2020-3-RO01-KA205-095067
- GAME-ED: Development of creativity skills by game based learning methods in adult education Erasmus+ 2020-1-HU01-KA227-ADU-094052
- „Acces la educație și viață de calitate: incluziunea socială a tinerilor din medii defavorizate" (INCLUSIVE-UBc)
- „Spații de formare modernizate pentru învățământ superior de calitate la UBc" (ModernInfraStud@UBc)
- Studenți-angajatori-universitate-împreună pentru piața muncii" (INSERT-UBc)
- Infrastructură universitară pentru formare de calitate și viață sănătoasă" CNFIS-FDI-2022-0087
- Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBc CNFIS-FDI–2021-0574
- „ARIPI SPRE VIITOR", POCU/666/6/23/135937, FUNDATIA ESTUAR , București
- Proiect CNFIS-FDI-2020-0646 "Infrastructură modernă pentru activități didactice și extracurriculare destinate studenților UBc" MOD-STUD
- ALEGE UBC! Comunicare și consiliere educațională în vederea facilitării accesului la învățământul superior pentru elevii din mediile defavorizate (BE-UBC)" CNFIS-FDI-2022-0069
- Studiază la ubc! oportunități de învățare și formare pentru elevii din mediile defavorizate (STUDIA-UBc), CNFIS-FDI-2021-0279
- „Student la UBc! Acces la educație pentru elevii din mediile defavorizaTE (Stud-UBc)", CNFIS-FDI - 2020-0121;
- Parteneriat pentru educatie de calitate în comunitățile interetnice rurale, finanțare SSE, Fundația Romanian Angel Appeal – București
- 2020-1-RO01-KA201-080883 People with Disabili es (HEDY)
- Strategii Inovative De Consiliere Si Orientare În Carieră, SICOC, CNFIS-FDI - 2019-0045
- Proiect CECIM – CNFIS-FDI-2018-0223, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău
- Gamestorming for innovative teaching (GAME IT) – Proiect KA2, Erasmus+2017-1-PL01-KA203-038535, 01-09-2017-31-08-2020
- "Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm" Proiect finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Cod SMIS 2014+: 124981
- ROSE - SPRIJIN PENTRU CONTINUITATE ŞI PERFORMANŢĂ ÎN CARIERĂ, schema de granturi necompetitive pentru universităţi, finanţată prin proiectul privind învăţământul secundar, 141/SGU/NC/RUNDA II - (FŞMSS) (2019-2022)
- Proiect CNFIS-FDI – 2020 - 0181: Modernizarea structurilor și procedurilor de evaluare a calității activității didactice la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (DIDAC)
- ROSE - Proiectul privind învățământul secundar, Schema de granturi pentru universități - CENTRE DE ÎNVĂŢARE, Centrul de învățare pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău – PARTENER Cod: Sub-proiectului ROSE , 290/SGU/CI/III din 18.12.2019,
- „Profesori Pregătiți – Profesori Motivați" POCU 2014-2020 73/6/6/105405

Data: 22.06.2026 **Semnătura:**