UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere @ub.ro

CERTIFICAT SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII
AEROQ
ISO 9001:2015
Nr. 1715

Plan managerial
pentru funcția de director al

Departamentului de psihologie și științe ale educației
din cadrul Universităţii „Vasile Alecsandri" din Bacău

Prof. univ. dr. habil. Liliana Mâță

Introducere

Prezentul document se bazează pe Planul strategic instituțional al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, în acord cu Planurile manageriale ale Rectorului universității și Decanului Facultății de Litere. Departamentul de psihologie și științe ale educației din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău acoperă necesitățile de formare a studenților înscriși la programele de licență și master în domeniul științelor educației. În paralel cu aceste programe, departamentul încearcă să răspundă nevoilor de formare a cadrelor didactice prin organizarea de programe de formare pe teme diverse din domeniul științelor educației.

Activitatea didactică și de cercetare a departamentului este deservită atât de cadre didactice titulare, cât și de cadre didactice asociate, titulare în universitate sau externe universității. Prin specificul activităților sale, departamentul a fost mereu o punte valoroasă între mediul academic bacăuan și instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Bacău și din țară. Misiunea asumată se concentrează pe oferirea unui proces educațional centrat pe student, pe dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicate, precum și pe furnizarea de servicii de specialitate către comunitate, cum ar fi consilierea și formarea continuă. Valorile fundamentale care stau la baza acestei activități sunt excelența academică, etica și deontologia profesională, inovarea pedagogică, incluziunea și colaborarea strânsă între toți membrii comunității academice.

În urma analizei mediului intern și extern, s-au conturat principalele aspecte care definesc starea actuală a departamentului. Punctele tari sunt reprezentate de personalul didactic calificat, precum și de cererea ridicată de pe piața muncii pentru absolvenții programelor noastre. Printre punctele slabe se numără infrastructura de cercetare și laboratoarele care necesită modernizare, alături de un grad încă scăzut de internaționalizare. Pe de altă parte, oportunitățile majore vin din accesul la fonduri europene și granturi de cercetare, precum și din posibilitatea extinderii parteneriatelor strategice cu școli, clinici și companii din zona de resurse umane. Amenințările externe care trebuie avute în vedere sunt reprezentate de scăderea demografică și de competiția crescută venită din partea altor universități sau a platformelor alternative de formare. În această perioadă marcată de schimbări majore la nivelul învățământului universitar și preuniversitar, prin aprobarea noilor legi ale educației, oferta educațională a departamentului va avea nevoie de noi direcții de dezvoltare adaptate la nevoile de formare psihopedagogică tot mai provocatoare din ultimii ani.

Obiective, propuneri de dezvoltare

Prezentul plan managerial are la bază următoarele **obiective principale**, în raport cu aspectele menţionate anterior şi în concordanţă cu strategiile de dezvoltare identificate în urma analizelor anuale:

1. Asigurarea managementului calităţii programelor de studii şi perfecţionarea procesului instructiv-educativ

Pentru asigurarea unui standard ridicat în pregătirea academică şi profesională, departamentul îşi propune revizuirea şi modernizarea continuă a ofertei educaţionale la nivel de licenţă şi masterat. Această direcţie presupune actualizarea periodică a fişelor de disciplină pentru a reflecta cele mai recente descoperiri din psihologie şi ştiinţele educaţiei, punând un accent deosebit pe domenii emergente precum neuroştiinţe, psihologia organizaţională în mediul digital, intervenţiile psihopedagogice incluzive şi tehnologiile educaţionale moderne.

Procesul didactic va fi transformat prin trecerea treptată de la metodele tradiţionale de predare către un învăţământ activ-participativ, centrat pe rezolvarea de probleme, studii de caz reale şi simulări practice. Digitalizarea va fi integrată sistematic prin utilizarea platformelor de e-learning şi a resurselor educaţionale deschise. Departamentul va stabili un mecanism permanent de consultare cu principalii angajatori. Se vor organiza mese rotunde şi comitete consultative periodice la care vor participa reprezentanţi ai Inspectoratului Şcolar, parteneri din reţeaua de sănătate şi clinică, centre de resurse educaţionale, precum şi specialişti în resurse umane din sectorul privat, asigurând astfel o corelare directă între structura cursurilor şi cerinţele pieţei muncii.

Realizarea acestui obiectiv implică realizarea mai multor activităţi: elaborarea şi actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învăţământ; achiziţia de publicaţii de specialitate (cărţi, reviste) şi facilitarea accesului la baze de date ştiinţifice internaţionale; modernizarea procesului de învăţământ, prin: abordarea unor strategii didactice moderne, creşterea rolului studenţilor în propria lor formare, dezvoltarea unor competenţe transversale şi formarea unei viziuni unitare, sustenabile asupra domeniilor cunoaşterii şi asupra dezvoltării societăţii; dezvoltarea competenţelor personalului didactic.

2. Dezvoltarea activității de cercetare științifică, creșterea vizibilității naționale și internaționale

Principala prioritate constă în stimularea producției științifice de înaltă calitate prin sprijinirea cadrelor didactice și a cercetătorilor în publicarea rezultatelor în reviste internaționale de referință, indexate în bazele de date Web of Science și Scopus. Departamentul va încuraja constituirea unor grupuri de lucru interdisciplinare care să abordeze teme complexe la granița dintre psihologie, pedagogie, sociologie și tehnologie.

O altă direcție prioritară este modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare. Aceasta vizează reechiparea laboratoarelor de psihologie experimentală, psihodiagnostic cu softuri de evaluare validate, echipamente de monitorizare comportamentală și instrumentar modern de testare.

Consolidarea infrastructurii va crea premisele necesare pentru creșterea capacității de atragere a fondurilor nerambursabile. Departamentul va oferi asistență tehnică și logistică echipelor de proiect pentru depunerea de propuneri în cadrul competițiilor naționale de granturi și al programelor internaționale de finanțare, precum Horizon Europe sau proiectele de cooperare Erasmus+.

Direcțiile principale care vor fi urmărite pentru realizarea acestui obiectiv sunt următoarele: intensificarea publicării de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, indexate și cotate Web of Science; publicarea de cărți și monografii în edituri recunoscute din țară și din străinătate, prin finanțarea acestor activități și din resursele universității; creșterea gradului de participare la manifestări internaționale de prestigiu și publicarea în proceeding-uri indexate Web of Science; intensificarea colaborărilor cu cercetători din străinătate prin lucrări comune și parteneriate în proiecte comune de cercetare; încurajarea abilitării cadrelor didactice prin finanțarea costurilor; consolidarea și dezvoltarea centrului de cercetare *Performed*, prin încurajarea și motivarea cadrelor didactice asociate să contribuie cu activitate de cercetare la specializările de care aparțin. Este important ca activitatea de cercetare la nivelul departamentului să fie realizată nu doar de cadrele didactice titulare, ci de toți colegii implicați în activitățile didactice. Unul dintre obiectivele fundamentale îl reprezintă organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice și didactice atât cu implicarea cadrelor didactice, cât și a studenților.

3. Promovarea cooperării cu studenții și îmbunătățirea serviciilor de suport și integrare pe piața muncii

Calitatea experienței studențești reprezintă o preocupare centrală a managementului departamentului. Va fi creat cadrul dezvoltării parteneriatului cu studenții care pot fi atrași în activitățile didactice și de cercetare ale departamentului. Pentru combaterea abandonului universitar, în special în rândul studenților din anul I, se va formaliza și extinde programul de tutorat și mentorat academic. Cadrele didactice vor oferi îndrumare săptămânală privind adaptarea la cerințele rigorilor academice, redactarea lucrărilor științifice și gestionarea parcursului de învățare.

Din perspectiva activității de practică pedagogică, este importantă o monitorizare cât mai corectă și reală din partea departamentului. Se dorește o intensificare și o extindere a rețelei de mentori din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar în concordanță cu noile legislații în vigoare. Departamentul va extinde rețeaua de parteneriate prin încheierea de noi convenții de colaborare cu unități de învățământ preuniversitar, clinici și spitale de specialitate, centre județene de resurse și asistență educațională (CJRAE), precum și companii multinaționale.

Studenții vor fi încurajați să pătrundă în lumea cercetării încă din timpul studiilor universitare prin organizarea unei sesiuni anuale de comunicări științifice studențești, oferirea de premii de performanță și cooptarea celor mai motivați tineri în echipele de proiect derulate la nivelul departamentului.

4. Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu partenerii interni și internaționali

Creșterea dimensiunii internaționale a departamentului se va realiza prin extinderea cooperării cu instituții de învățământ superior partenere din spațiul european și global. Se va urmări diversificarea acordurilor interinstituționale din cadrul programului Erasmus+, vizând creșterea numărului de mobilități outgoing și incoming atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ.

Pentru a face departamentul atractiv la nivel internațional, se va stimula dezvoltarea unor module de curs predate în limbi de circulație internațională și organizarea de programe intensive hibride (Blended Intensive Programmes - BIP). De asemenea, departamentul va susține participarea cadrelor didactice în rețele internaționale de cercetare și va invita profesori și

practicieni de prestigiu din străinătate pentru a susține prelegeri, workshop-uri și masterclass-uri adresate comunității noastre academice.

5. Îmbunătățirea managementului resurselor umane și a climatului organizațional

Atingerea tuturor obiectivelor strategice depinde în mod direct de calitatea și motivarea resursei umane. Managementul va promova o politică transparentă și echitabilă de dezvoltare a carierei academice, susținând participarea cadrelor didactice la stagii de formare continuă, cursuri postuniversitare și conferințe de înaltă ținută științifică. O atenție deosebită va fi acordată atragerii și reținerii tinerilor talentați în cariera didactică și de cercetare prin oferirea unui mediu de lucru stimulativ și a unor pachete de sprijin pentru debutul în carieră.

La nivel organizațional, se va cultiva un climat instituțional bazat pe comunicare deschisă, colegialitate, etică profesională și respect reciproc. Managementul va asigura optimizarea proceselor administrative interne prin simplificarea procedurilor și utilizarea instrumentelor digitale, garantând totodată întreținerea și modernizarea continuă a spațiilor de predare și cercetare.

Va fi oferit sprijin cadrelor didactice titulare ale departamentului în efectuarea demersurilor necesare asigurării condițiilor de abilitare, dar și a promovării pe posturi superioare. Se va urmări în continuare organizarea eficientă și echilibrată a sarcinilor și responsabilităților membrilor departamentului, încurajarea muncii în echipă. Se va urmări în continuare intensificarea relației de colaborare cu cadrele didactice asociate, interne sau externe universității, prin implicarea acestora în activitățile și evenimentele organizate la nivelul departamentului. Împreună cu conducerea universității se vor avea în vedere modalități de recompensare a cadrelor didactice care s-au afirmat în activitatea didactică și de cercetare.

6. Optimizarea managementului financiar

Strategia financiară se va baza pe o gestionare riguroasă a fondurilor existente, diversificarea surselor de venit și maximizarea eficienței fiecărei investiții. Optimizarea managementului financiar reprezintă o condiție fundamentală pentru asigurarea sustenabilității, autonomiei și dezvoltării pe termen lung a Departamentului de psihologie și științe ale educației. Pe de o parte, se va urmări atragerea de resurse financiare suplimentare și, pe de altă parte, se va pune accent pe asigurarea echilibrului financiar între venituri și cheltuieli. Este important să fie

efectuate periodic analize financiare la nivelul departamentului și să fie asigurată sustenabilitatea financiară pentru programele în cadrul ședințelor.

Concluzii

Implementarea prezentului plan managerial asigură cadrul strategic necesar pentru consolidarea și modernizarea Departamentului de psihologie și științe ale educației. Prin abordarea integrată a predării, cercetării, gestiunii financiare și responsabilității sociale, departamentul își reconfirmă rolul de pilon fundamental în formarea specialiștilor din domeniul umanist și educațional.

Actualizarea curriculară continuă și integrarea tehnologiilor digitale reprezintă condiții de bază pentru ca absolvenții să fie pregătiți direct pentru provocările dinamice ale pieței muncii și ale societății contemporane. Succesul planului managerial se bazează pe stimularea resursei umane, sprijinirea tinerilor cercetători și menținerea unui climat instituțional bazat pe etică, transparență și colegialitate.

În calitate de director al departamentului, voi avea mereu în vedere crearea unui mediu bazat pe respect reciproc, muncă în echipă, încredere și onestitate, în care să domine respectarea valorilor academice și a normelor de etică universitară. Construirea unui climat pozitiv va permite dezvoltarea departamentului la toate nivelurile și va conduce la îndeplinirea obiectivelor menționate. Acest plan managerial nu reprezintă doar un set de obiective administrative, ci un angajament ferm pentru excelență academică, inovare pedagogică și responsabilitate socială. Prin monitorizarea riguroasă a indicatorilor de performanță asumați, Departamentul de psihologie și științe ale educației își va spori prestigiul la nivel național și internațional, devenind un reper de bune practici în învățământul superior.

Data | Semnătura

30.10.2026 | Prof. univ. dr. habil. Liliana Mâță